

Co očekáváme při nástupu dítěte do mateřské školy

Mateřská škola vytváří podmínky pro všestranný rozvoj dítěte. Následující oblasti vystihují **doporučená očekávání**, která usnadňují adaptaci dítěte na prostředí mateřské školy a její každodenní režim. Nejedná se o podmínky přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Uvedená očekávání slouží k usnadnění začlenění dítěte do kolektivu mateřské školy. Mateřská škola podporuje děti v postupném osvojování všech dovedností v průběhu předškolního vzdělávání.

1. Sebeobsluha

Dítě by mělo dle svých možností:

- používat toaletu a umět si říct o potřebu,
- zvládat základní hygienu (mytí rukou, utření se),
- jíst samostatně lžící, případně vidličkou,
- pít z hrnečku nebo skleničky,
- podílet se na oblékání a svlékání.

2. Samostatnost a adaptace

Očekává se, že dítě:

- zvládne odloučení od zákonného zástupce přiměřeně svému věku,
- reaguje na jednoduché pokyny dospělého,
- dokáže se zapojit do činností a krátkodobě u nich setrvat,
- umí si říct o pomoc nebo vyjádřit základní potřeby.

3. Komunikační dovednosti

Dítě by mělo být schopno:

- dorozumět se s dospělými i dětmi,
- rozumět běžným pokynům,
- vyjádřit svá přání, pocity a potřeby přiměřeně věku.

4. Sociální dovednosti

Očekává se, že dítě:

- respektuje ostatní děti i dospělé,
- neohrožuje sebe ani ostatní,
- učí se spolupracovat, čekat na svou řadu a sdílet hračky.

5. Hygienické a kulturní návyky

Dítě by mělo:

- osvojovat si základní hygienické návyky,
- chovat se přiměřeně u stolu,
- dbát základních pravidel společenského chování.

Co očekáváme při nástupu dítěte mladšího tří let do mateřské školy

Mateřská škola vytváří podmínky pro postupnou adaptaci dětí mladších tří let. Následující oblasti vystihují **doporučená očekávání**, která přispívají k bezpečnému a plynulému začlenění dítěte do prostředí mateřské školy. Nejedná se o podmínky přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání.

U dětí mladších tří let je kladen důraz na individuální přístup a postupnou adaptaci. Mateřská škola může po dohodě se zákonnými zástupci stanovit adaptační období v souladu s § 2 odst. 5 a 6 vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání.

1. Základní sebeobsluha

U dítěte se předpokládá přiměřeně jeho věku:

- snaha o používání toalety nebo nočníku, případně schopnost spolupráce při hygieně,
- schopnost jíst s dopomocí dospělého,
- pití z hrnečku,
- částečná spolupráce při oblékání a svlékání.

2. Samostatnost a adaptace

Dítě by mělo:

- postupně zvládat odloučení od zákonného zástupce,
- reagovat na jednoduché pokyny,
- zvládnout krátkodobý pobyt v kolektivu dětí,
- umět si základním způsobem vyjádřit potřeby (slovně nebo neverbálně).

3. Komunikační dovednosti

Očekává se, že dítě:

- se snaží dorozumět s dospělými,
- reaguje na oslovení,
- vyjadřuje své potřeby přiměřeně svému vývojovému stupni.

4. Sociální dovednosti

Dítě by mělo:

- přijímat přítomnost ostatních dětí,
- neohrožovat sebe ani ostatní,
- postupně se učit základním pravidlům soužití v kolektivu.

5. Hygienické a bezpečnostní návyky

U dítěte se očekává:

- základní spolupráce při hygienických úkonech,
- osvojování jednoduchých návyků souvisejících s bezpečností.