



Základní škola a Mateřská škola, Měník, okres Hradec Králové

Měník 16,503 64 Měník, IČO: 71006176

tel:495 493 904 (ZŠ), 725 081 288, 495 492 905 (MŠ)

<http://www.zsmenik.cz//reditel@zsmenik.cz>

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

ve školním roce 2021/2022

zpracovala: Mgr. Marcela Říčanová

OBSAH:

1. Základní údaje o škole.....	4
1.1 Škola - identifikační údaje	4
1.2 Zřizovatel	6
1.3 Součásti školy	6
1.4 Základní údaje o součástech školy – (kapacita) podle zahajovacích výkazů.....	7
1.5 Materiálně technické podmínky školy	7
1.6 Údaje o školské radě	8
1.7 Přehled oborů základního vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	9
2. Personální údaje.....	9
2.1 Základní údaje o pracovnících školy	9
2.2 Údaje o pedagogických pracovnících	9
Učitelství pro I. stupeň ZŠ, speciální pedagogika.....	9
Učitelství pro I. st. ZŠ – prohloubený studijní program - SPU a chování	9
2.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost.....	10
2.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	10
2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících	11
3. Údaje o výsledcích přijímacího řízení.....	11
3.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023	11
3.2 Výsledky přijímacího řízení.....	12
3.3 Přehled o prospěchu žáků (k 30.06.2022).....	12
3.4 Přehled o bydlišti žáků navštěvující naši školu.....	12
4. Přehled o chování žáků (za celý školní rok)	13
4.1 Údaje o zameškaných hodinách.....	13
5. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu školy	14
5.1 Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy.....	14
6. Průběh a výsledky vzdělávání.....	15
6.1 Kontrola výsledků formou hospitační činnosti	15
6.2 Materiální podpora výuky.....	16
6.3 Vyučovací formy a metody.....	16
6.4 Motivace žáků	17
6.5 Interakce a komunikace	17
6.6 Hodnocení žáků	17
6.7 Proces realizace naplňování školního vzdělávacího programu a údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	18

7.	Prevence rizikového chování.....	18
7.1	Prevence rizikového chování – interakce a komunikace	18
7.2	Přehled realizovaných vyučovacích hodin tématu OČMU ve školním roce 2021-2022	19
7.3	Spolupráce s rodiči.....	19
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	20
8.1	Program vzdělávání za 1. pololetí.....	21
8.2	Program vzdělávání za 2. pololetí.....	22
9.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	23
9.1	Plavecký výcvik.....	23
9.2	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
9.3	Škola a obec	27
9.4	Škola a rodiče.....	27
10.	Spolupráce ZŠ a MŠ	27
10.1	Barevný svět kolem nás	27
11.	Školní družina	30
11.1	Výsledky výchovné práce ve školní družině.....	30
11.2	Hodnocení činnosti školní družiny ve školním roce 2021/2022	30
11.3	Kroužek ANGLIČTINY – pro žáky 1.ročníku	32
12.	Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	33
12.1	Prevence rizik a školní úrazy	33
12.2	Zlepšení pracovního prostředí.....	34
12.3	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021	34
12.4	Údaje o inspekční činnosti	36
12.4.1	Česká školní inspekce – v systému InspIS DATA byla přijata data z inspekčního elektronického zjišťování.....	36
12.4.2	Česká školní inspekce – inspekční elektronické zjišťování	36
12.4.3	Česká školní inspekce – inspekční elektronické zjišťování	36
12.4.4	V letošním školním roce probíhala v termínu 5.4.,6.4. a 11.4 2022 inspekční činnost.	37
12.5	Spolupráce školy s rodiči	37
13.	Distanční výuka – výuka na dálku	38
13.1	Povinná distanční výuka - COVID-19	38
13.2	Zápis do 1.ročníku	38
13.3	Průběh školního roku 2021/2022 s ohledem na vývoj epidemiologické situace	38
13.4	Přehled online výuky v jednotlivých ročnících.....	38
14.	Závěrečné zhodnocení	41

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola - identifikační údaje

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Měník okres Hradec Králové
Sídlo školy	Měník, čp.16, PSČ 503 64
Právní forma	příspěvková organizace s právní subjektivitou
IČO	71 00 61 76
IZO – základní škola	102 066 574
IZO –mateřská škola	107 581 485
IZO – školní jídelna	102 778 396
IZO – školní družina	117 100 650
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Marcela Řičanová, tel.: +420 495 493 904 725 081 288 učitelka pověřená zastupováním ředitelky v době její nepřítomnosti –Mgr.Michaela Dzurindáková učitelka MŠ jmenovaná vedením MŠ: Jitka Loudová (jmenovaná zastupováním po dobu trvání pracovní neschopnosti pí uč. I.Hartmanové) tel.: + 420 495 492 905
Zástupce pro školní výdejnu	Jana Nosková, tel.: +420 495 493 904
Adresa pro dálkový přístup	e-mail: reditel@zsmenik.cz m.ricanova@seznam.cz
Web	www.zsmenik.cz
Bankovní spojení	1085833339/0800, Česká spořitelna, a. s., pobočka Nový Bydžov
Datová schránka	xapmpq9
Pověřenec GDPR	Ing. Lenka Skalická tel. 731 719 977 email: pocidlinsko@seznam.cz
součásti školy	kapacita plánovaná:
Mateřská škola	25
Základní škola	40
Školní družina	30
Školní jídelna MŠ	25
Školní jídelna ZŠ	40

Charakteristika školy:

Základní škola v Měníku je škola málotřídní, kde se vyučují žáci 1. až 5. ročníku ve třech třídách. Do základní a mateřské školy docházejí žáci z obce Měník, Barchov, Bydžovská Lhotka, Barchůvek, Homburky, Liběň a Nový Bydžov. V budově základní školy jsou tři učebny, školní družina s relaxační místností, šatna, výdejna jídla.

U školy je velký sportovní areál, který je využíván školní družinou a k rekreaci žáků o přestávkách. V budově mateřské školy je jedna třída a ložnice, která je využívá jako tělocvična. U mateřské školy je hřiště a zahrada, která je celoročně využívána pouze mateřskou školou.

Škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, etickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo ZŠ celkem 39 žáků. Ve druhém pololetí navštěvovalo školu 40 žáků – 7. března 2022 nastoupil do 4. ročníku žák z Ukrajiny.

Třídní učitelkou I. třídy (1. ročník) byla Mgr. Marcela Říčanová, třídní učitelkou II. třídy (2. a 3. roč.) byla Mgr. Michaela Dzurindáková a třídní učitelkou III. třídy byla paní D. Rejchlíková. Po dobu dlouhodobé pracovní neschopnosti Mgr. Dany Rejchlíkové nastoupila jako třídní paní učitelka III. třídy Mgr. Eva Hušková (od 28.2.2022 do 14.4.2022).

Paní Ing. Petra Komárková pracovala jako vychovatelka ŠD a současně jako učitelka Aj informatiky a prvouky.

Paní Petra Kokyová pracovala na část úvazku jako vychovatelka ŠD, učitelka esteticko-výchovných předmětů a školní asistentka (od 1.1.2021). V jarních měsících vedla doučování žáků stížené školním neúspěchem (OMJ).

O pořádek se vzorně starala paní Jana Nosková. Paní Jana Nosková byla pověřena výkonem funkce na pracovní pozici – vedení evidence vnitřního kontrolního systému (BOZP). Po dobu DPN paní Jany Noskové byla na její místo přijata paní Jana Pusbachová (od 7.3. 2022 do 30.6.2022)

1.2 Zřizovatel

Zřizovatel	Obec Měník
	adresa: Měník 43, PSČ 503 64
	telefon: +420 495 493 851
	fax: +420 495 493 851
	e-mail: ou@menik.cz

Zřizovatelem školy je Obec Měník. Zastupitelstvo obce v čele se starostkou obce Bc. Alenou Dvořákovou mají zájem o bezproblémový chod školy a jsou vstřícní k požadavkům příspěvkové organizace. Z finančních prostředků, které obec poskytuje škole se snažíme o modernizaci interiéru školy a drobné rekonstrukce.

OÚ pravidelně zajišťuje úpravu travnatých ploch kolem budovy a drobné práce v interiéru i exteriéru školy (kontrola a údržba venkovního vybavení hřiště).

Tradičně ve školní družině funguje Čtenářský klub. Žáci v něm čtou různě tematicky zaměřené knihy a zpracovávají projekty, řeší kvízy, doplňují čtenářský deník a kreslí obrázky. Výtvarné práce a výrobky žáků prezentujeme na vývěsních nástěnkách na obecním úřadě, které paní vychovatelky pravidelně obměňují.

1.3 Součásti školy

Součásti školy:	kapacita:
Mateřská škola	25
Základní škola	50
Školní družina	30
Školní jídelna MŠ.....	25
Školní jídelna ZŠ.....	50

1.4 Základní údaje o součástech školy – (kapacita) podle zahajovacích výkazů

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třidu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	25	25	12,5
Základní škola	3	40	13,77	10,78
Školní družina	1	30	30	30
Školní jídelna MŠ	x	25	X	X
Školní jídelna ZŠ	x	50	X	X
<p>Komentář: <i>Součástí školy je výdejna. Žáci ZŠ se stravují ve školní jídelně, děti MŠ se stravují ve třídě. V počtu žáků docházejících do ŠD jsou uvedeni i ti, kteří ji navštěvují nepravidelně. Pravidelný dohled nad žáky docházející do ŠD vykonávají vychovatelky Ing. Petra Komárková a Petra Kokyová (Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání)</i></p>				

1.5 Materiálně technické podmínky školy

materiálně-technické podmínky školy:	
učebny, herny	1 + 1 v MŠ, 3 učebny v ZŠ, 1 třída pro ŠD
odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	PC, s novou PC sítí – 4 stanice + 1 NB v MŠ, DELL 4x notebooky pro uč. Ve všech třídách ZŠ jsou nainstalovány interaktivní tabule včetně PC.
zahrada, hřiště	zahrada, zahradní domek, sestava – 2x věž, skluzavka, 2x závěsná houpačka, lanový most a šikmá lezecká stěna, pružinové houpačky, kolotoč, street workout, průleзка, vahadlová houpačka, pískoviště s krycí sítí, trampolína, hřiště s umělým povrchem
sportovní zařízení	škola nemá vlastní tělocvičnu - v zimním období využíváme sál místního pohostinství žáci v zimních měsících absolvují povinný plavecký výcvik v Plavecké škole ZÉVA v HK víceúčelové hřiště s umělým povrchem máme k dispozici za školou (škola využívá hřiště v čase od 8:00 – 16:00, ve zbývajícím čase je hřiště volně přístupné veřejnosti. Správcem obecního majetku – sportovního areálu je pověřen pan Kadečka.).
žakovský nábytek, jiný nábytek	klasický dřevěný dle věku a výšky dětí, nastavitelná výška lavic

vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, využívání prostředků z úplaty v MŠ a ŠD, případně z příspěvku zřizovatele
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	z prostředků státního rozpočtu zakoupeny licence MIUČ pro 1. – 5. ročník (ČJ, M, V1, Prvouka, Př), nakladatelství Nová škola – ÁMOS, Př 3.ročník – nakladatelství Taktik pro všechny žáky školou zapůjčeny učebnice, pracovní sešity PS a PU na výuku Aj v 1.třídě (žáci hradí sami -cca 500,-Kč/žák)
vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Vyhovující, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, případně ze školného MŠ či ŠD 3 kmenové učebny vybaveny stavitelným nábytkem, učebny vybaveny interaktivními tabulemi Smart Board
vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC síť v ZŠ – 14 žakovských PC stanic, 2 multifunkční zařízení v ZŠ 2 učitelské PC 4 učitelské notebooky samostatně fungující PC stanice v MŠ + multifunkční zařízení, notebook, CD – přehrávače vícepásmové připojení k internetu pro učitele i žáky
Investiční rozvoj	Velká rekonstrukce školy
<p>Komentář:</p> <p><i>Část prostředků z úplaty je využívána k nákupu hraček, pomůcek i sportovního nářadí.</i></p> <p><i>Finanční podpora v rámci Výzvy č.02_20_080 Šablony III - Název projektu: Šablony III : Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Měnik (školní asistent pro MŠ a školní asistent pro ZŠ)</i></p>	

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení: 23. 9. 2005

Počet členů: 3

Školská rada pracovala ve školním roce 2021/ 2022 v tomto složení:

Zástupce zřizovatele:	Lukáš Kamínský, DiS
Zástupce rodičů nezletilých žáků	Šárka Vojtěchová
Zástupce pedagogických pracovníků:	Mgr. Michaela Dzurindáková

Rada se pravidelně schází ke schválení výroční zprávy školy, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, změn v ŠVP, školního řádu, plánu práce, podílí se na zpracování koncepčních záměrů školy, projednává inspekční zprávy ČŠI a návrh rozpočtu školy.

Školská rada působila v souladu s platnými právními předpisy. Podle svého schváleného

jednacího řádu projednala a schválila všechny zásadní dokumenty související s činností školy.
Funkční období ŠR končí v 08/2023.

1.7 Přehled oborů základního vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola Měník vyučuje podle vzdělávacího programu:
Školní vzdělávací program „Učíme se pro život“

nepovinné předměty:

Anglický jazyk: vyučující Ing. Petra Komárková

2. Personální údaje

2.1 Základní údaje o pracovnících školy

počet pracovníků celkem10
počet učitelů ZŠ.....4 (+1 za DPN)
počet učitelů MŠ.....2 (+1 za DPN)
počet vychovatelů ŠD (zkrácený úvazek).....2
počet provozních zaměstnanců ZŠ, ŠJ1 (+1 za DPN)
počet provozních zaměstnanců MŠ, ŠJ1
počet ŠA pro ZŠ, ŠD (pracují na zkrácený úvazek) 1
počet ŠA pro MŠ1

2.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.pra xe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr.Marcela Říčanová	Ředitelka školy	100%	29	VŠ	Učitelství pro I. stupeň ZŠ, speciální pedagogika
Mgr.Michaela Dzurindáková	třídní učitelka ZŠ	100%	17	VŠ	Učitelství pro I. st. ZŠ – prohloubený studijní program - SPU a chování

Dana Rejchlíková	třídní učitelka ZŠ	100%	16	VŠ	Učitelství pro I. st. ZŠ
Ing.Petra Komárková	vychovatelka ŠD učitelka ZŠ	40% 46%	7	VŠ	Maturitní zkouška Předškolní a mimoškolní pedagogika
Ing.Eva Hušková	učitelka ZŠ	100% (za DPN 28.2.2022 do 14.4.2022)	44	VŠ	Učitelství pro I. stupeň ZŠ Český jazyk – německý jazyk
Petra Kokyová	vychovatelka ŠD učitelka ZŠ ŠA ZŠ	44% 14% 20%	6	SOŠ s maturitou	Vychovatelství – vychovatel, pedagog volného času Studium pro asistenty pedagoga
Irena Hartmanová	učitelka MŠ jmenovaná vedením MŠ	100%	41	SŠ	Učitelství pro MŠ
Jitka Loudová	učitelka MŠ	100%	27	SŠ	Učitelství pro MŠ
Ilona Tučková	učitelka MŠ	100%	42	SŠ	Učitelství pro MŠ

2.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. Stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

2.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		Celkem	
muži	ženy	Muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	Ženy

0	0	0	3	0	4	0	1	0	2 (zástup za DPN)	0	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------------	---	----

2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků praxe	Stupeň vzdělání
Jana Nosková	Školnice ZŠ Pracovnice obchodního provozu	75% 25%	28	SOŠ s maturitou
Petra Kokyová	Školní asistent ZŠ	30% (1.1.2021 – 31.12.2021)	6	SOŠ s maturitou
Kateřina Ortová	Školní asistent MŠ Školní asistent ZŠ	50% (1.1.2021 – 30.11.2021) 20% (1.1.2021 – 31.12.2021)	4	SŠ
Ing. M.Cermanová	Účetní		30	VŠ
Lenka Vancová	Školnice MŠ Pracovnice obchodního provozu	65% 35%	30	SOŠ s maturitou
Jana Pusbachová	Školnice ZŠ Pracovnice obchodního provozu	75% 25% (za DPN od 7.3.2022- 30.6.2022)	2	SOŠ s maturitou
Komentář: Školnice ZŠ a MŠ pracují v souběžném provozu jako pracovnice obchodního úseku.				

3. Údaje o výsledcích přijímacího řízení

3.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023

Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2023/2024
1	9	0	3
<p>komentář: Zápis do 1. ročníku povinného školního vzdělávání se konal ve dnech 4.4.- 5.4.2022. K zápisu se dostavilo 12 dětí. O odklad povinné školní docházky pro své dítě požádali 3 zákonní zástupci.</p> <p>Všem třem žadatelům byl OŠD umožněn.</p> <p>Od 1.září školního roku 2022/23 se v 1.třídě bude vzdělávat 9 žáků.</p>			

3.2 Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků, kteří ukončili I. stupeň ZŠ	7
komentář: <i>Sedm žáků nastoupilo 1.září 2022 do 6.ročníku ZŠ V. Kl. Klicpery 561, 504 01 Nový Bydžov.</i>	

3.3 Přehled o prospěchu žáků (k 30.06.2022)

Ročník	počet žáků	prospěl s vyznam.	prospěl	neprospělo	žáci s dostatečnou	Neklasifikován
1.	7	7	-	-	-	-
2.	8	8	-	-	-	-
3.	7	7	-	-	-	-
4.	11	8	3	-	-	-
5.	7	5	2	-	-	-
I. stupeň ZŠ celkem	40	35	5	-	-	-

3.4 Přehled o bydlišti žáků navštěvující naši školu

Měník	14
Barchov	12
Barchůvek	2
Malé Babice	1
Bydžovská Lhotka	4
Humburky	5
Nový Bydžov	1
Vysočany	1
CELKEM	40 žáků

4. Přehled o chování žáků (za celý školní rok)

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	7	7	-	-	-	-	-	-
2.	8	8	-	-	-	-	-	-
3.	7	7	-	-	-	-	-	-
4.	11	11	-	-	-	-	-	-
5.	7	7	-	-	-	-	-	-
I. stupeň ZŠ celkem	40	40	-	-	-	-	-	-

komentář: *Všichni žáci obdrželi pochvalu třídního učitele za aktivitu, snaživou a zodpovědnou práci a za výborný prospěch a aktivní spolupráci v době distanční výuky. Počty pochval jsou uvedeny za obě pololetí školního roku.*

4.1 Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	583	83,29	0	0
2.	965	120	0	0
3.	708	101,14	0	0
4.	1211	110,09	0	0
5.	664	94,86	0	0
I. st. ZŠ celkem:	4131	103,26	0	0

komentář:

Počty zameškaných hodin jsou řádně sečteny a uvedeny za obě pololetí. Za evidence a kontrolu zameškaných hodin zodpovídají třídní učitelé. Absence je vždy uzavřena ke dni konání pedagogické rady – záznam v TK.

5. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu školy

5.1 Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	odpovídal všem psychohygienickým požadavkům - s ohledem na distanční výuku
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Žákyně a žák - (OMJ) individuální online hodiny dle potřeby (zajišťuje TU + ŠA)
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	--
školní řád	škola má zpracovaný vlastní školní řád
klasifikační řád	škola má zpracovaný vlastní klasifikační řád
informační systém vůči žákům a rodičům	<ul style="list-style-type: none"> • funkční (email MS Teams) • příležitostné letáky pro rodiče • internetové stránky www.zs.menik.cz (v aktualitách rodiče i veřejnost informování o akcích školy) • veřejnost škola informuje v prosklené vitrině u vstupní branky do školy • vystavování aktuálních informací v prostoru OÚ • hromadné rozesílání aktualit a pozvánek do emailových schránek občanů paní starostkou
prevence sociálně-patologických jevů	metodik prevence – ano
klima školy	podnětné a rodinné klima je považováno za prioritní a škola se profiluje v tomto směru jako přátelská žákům a otevřená rodičům, podnětům z veřejnosti i od žáků
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	kladná motivace žáků, pochvaly / besedy, napomenutí, důtky,

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Kontrola výsledků formou hospitační činnosti

Hospitační činnost v ZŠ a MŠ

Hospitující	Počet hospitací
ředitel v ZŠ (prezenčně).....	6
ředitel v MŠ (prezenčně)	1
ředitel v ŠD	1
vzájemné hospitace (online sdílené hodiny)	0
celkem	8

Kontrola spočívala v plnění standardů v souladu se vzdělávacím programem „Učíme se pro život“ a tematickými plány (interní změny v učivu, které jsou zaznamenány v Dokumentech školy).

Sledovány byly didaktické fáze:

Připravenost a organizace hodiny, realizace vyučovací hodiny, průběh hodiny, atmosféra hodiny, aktivační prvky v hodině, aplikace získaných vědomostí, individuální přístup k žákům (možnost individuálního setkání k procvičení nebo dovysvětlení učební látky), mezipředmětové vztahy, relaxační prvky v hodinách, využití aplikací při distanční výuce a pestrost hodiny

U učitelů byly sledovány:

Srozumitelná formulace otázek, spisovné vyjadřování, dodržování individuálního přístupu, odlišení základního učiva od doplňkového, využití IT techniky s přihlédnutím na použití vhodných aplikací. Zařazování formativního hodnocení během hodiny.

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Splněno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno (s ohledem na distanční výuku v tomto školním roce)
konkretizace cílů ve sledované výuce	Zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna

6.2 Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Prostorné učebny jsou vybaveny stavitelným nábytkem I., II. a III. třída mají interaktivní tabule spojené s počítačvšechny učebny mají internetové připojení Ve třídách mají učitelé pro žáky přístupné výukové programy v celém spektru výuky programy jsou on-line přístupné a jdou spustit na jakémkoli počítači se školní IP adresou.
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Modernizace výuky pomocí interaktivních tabulí a PC, Nástěnné tabule a plakáty

6.3 Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Individuální, hromadné, skupinové, kooperativní, projektové vyučování
sledování a plnění stanovených cílů	Ano, průběžně.
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Ano
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Ano Využití získávání informací z internetu, k zadávání úkolů a k tvorbě referátů a přípravy prezentací
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Využití všech typů dle situace
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Ano Učitelé respektují individuální tempo žáka konzultace rodičů s pedagogickými pracovníky školy

6.4 Motivace žáků

K motivaci jsou využívány projekty přírodovědné (Den zdraví, Den Země), sportovní (Gladiátorský den) a výtvarné soutěže v regionu.

Environmentální program slouží jako prvek propojení teorie a praxe, vedení žáků k důsledné recyklaci odpadů a šetření energií. Návštěva lektorů z EVVO v tomto školním roce proběhla 3x . Zájmové útvary (angličtina pro 1.ročník, sportovní aktivity) slouží jako motivační prvek.

Při hodnocení žáků využíváme prvků formativního hodnocení, které vede k větší motivaci. Žák je hodnocen za to, co umí, ne za to, co neumí. Do hodnocení jsou zapojeni žáci formou sebehodnocení, individuální i kolektivní analýza chyb. Již od prvního ročníku se žáci učí sebehodnotit např. pomocí hodnotících barevných karet vydavatelství ÁMOS.

aktivita a zájem žáků o výuku	U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
využívání zkušeností žáků	Ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků.
osobní příklad pedagoga	Ano

6.5 Interakce a komunikace

klima třídy	Pozitivní, rodinné prostředí.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Komunitní kruh, Pavučina. Sebehodnocení.
vzájemné respektování, výchova k tolerance	Ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Využití projektů apod.

6.6 Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano
respektování individuálních schopností žáků	Ano
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ano
ocenění pokroku	Ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Ano

vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Ano
využití klasifikačního řádu	Ano

6.7 *Proces realizace naplňování školního vzdělávacího programu a údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.*

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy je na naší škole realizováno v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona a prováděcími vyhláškami, přičemž jsou zohledňovány specifické žáka. Pro žáky nadané a mimořádně nadané může škola s ohledem na jejich specifické nadání poskytnout plán pedagogické podpory (PLPP) a individuální vzdělávací plán (IVP). Pro tyto žáky zpracovává škola na základě iniciativy učitele podpůrná opatření s přiznaným prvním stupněm ve formě plánu pedagogické podpory (PLPP). PLPP zpracovává výchovný poradce ve spolupráci se ŠPP a třídním učitelem. S PLPP je seznámen zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující. S PLPP je seznámeni zákonní zástupci nezletilého žáka a všichni vyučující žáka. Obsahují charakteristiku spec.vzdělav. potřeb nebo nadání žáka, stanovení cílů podpory a způsobů vyhodnocování naplňování plánu. PLPP škola vyhodnocuje nejpozději po třech měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření. Jestliže není podpůrné opatření pro rozvoj nadání žáka přínosné, škola PLPP ukončí.

Cíle školního vzdělávacího programu jsou plněny. Základní škola Měník vyučuje podle vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program „Učíme se pro život“

7. Prevence rizikového chování

7.1 Prevence rizikového chování – interakce a komunikace

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	Dle Školního preventivního programu spolupracoval s ostatními pedagogy školy a nepedagogickými pracovníky školy – školnice ZŠ
ŠMP se přímo účastní	mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole řešení sociálně-patologických jevů na škole - sociometrie spolupráce s odbornými zařízeními – PPP Hradec Králové

Pedagogičtí pracovníci školy	Třídní učitelky zajišťovaly průběžně po celý školní rok prevenci rizikového chování žáků dle pokynů metodika prevence formou rozhovorů za pomoci názorných obrazových materiálů.
	Klima třídy je sledováno –třídní hodiny
	Aktuální průzkumy šikany při její indikaci, vyhodnocování na pedagogických radách
	Žákům je umožněno vyjadřovat vlastní názor, žáci mají možnost kdykoliv komunikovat s ředitelkou školy. Komunikace žák – pedagog, velmi přátelská atmosféra. Žákům je umožněno kdykoliv vstoupit do ředitelny školy při zachování společenských pravidel.
	Rozvoj klíčových kompetencí napříč předměty dle ŠVP
	OČMU - Výchova člověka za mimořádných událostí – výukový film OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ a beseda na jednotlivá témata v 1. – 5.ročníku

7.2 Přehled realizovaných vyučovacích hodin tématu OČMU ve školním roce 2021-2022

TŘÍDA	POČET MINUT	ODUČILA
I. třída -1.ročník	430 minut	Mgr. M. Říčanová
II. třída -2.+3..ročník	539 minut	Mgr. M. Dzurindáková
III. třída - 4.+5.ročník	695 minut	Mgr. D. Rejchlíková

7.3 Spolupráce s rodiči

Naše škola úzce spolupracuje s rodiči, i nadále prohlubujeme vztahy s rodiči a snažíme se získat jejich spolupráci v oblasti zdravého životního stylu a v oblasti prevence.

Rodiče jsou informováni o strategii **Minimálního preventivního programu**, který je vypracován na základě Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky a školských zařízení ŠMP, za spolupráce všech pedagogických pracovníků školy. Rodiče jsou seznámeni se školním řádem na úvodních třídních schůzkách. O všech akcích jsou informováni na webových stránkách školy, popř. hromadnými emaily.

1. aktivní spolupráce s rodiči:

přímá účast v MPP	ano	
-------------------	-----	--

školní akce určené pro rodiče s dětmi	Ano	
přednášková činnost (besedy pro rodiče)		Ne
setkání s rodiče dle ind.potřeb s TU a ŠMP	Ano	
účast ŠMP na třídních schůzkách	Ano	

2. pasivní spolupráce s rodiči:

písemná sdělení rodičům, emaily, www.stránky školy, školní vývěsky	Ano	
informační letáky	Ano	

Spolupráce s institucemi a organizacemi:

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	ano		u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení – konzultace
SPC	ano		Konzultace, OŠD
Policie ČR, HZS	ano		Den otevřených dveří, exkurze, ukázka práce dobrovolných hasičů na konci školního roku 28.6.2022

Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podářilo se:

- Prevence
- Škola prezenčně i distančně – jak podpořit sebe, ostatní i výukový proces – doporučení pro pedagogy, jak pečovat o sebe, o vztahy s žáky a rodiči I o vztahy s kolegy
- využít všech dostupných akcí
- odměnit žáky za aktivitu
- soustavným působením, přístupem a všímavostí všech zaměstnanců školy řešit slovní šikanu
- soustavným působením, přístupem a všímavostí všech zaměstnanců školy neřešit jiné sociálně patologické jevy
- účast na soutěžích sportovního zaměření (lyžařský kurz ...)
- výuka dopravní výchovy s praktickým výcvikem na dopravním hřišti (zapůjčení mobilního dopravního hřiště v období 6.6.2022- 10.6.2022)

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- finanční prostředky: celkem **19 430,-Kč**
- výčet studií, kurzů, seminářů, intenzivních vzdělávacích pobytů, kterých se pracovníci školy zúčastnili
- jmenovitý seznam účastníků

8.1 Program vzdělávání za 1. pololetí

Příjmení a jméno	Číslo akce	Název akce	Datum	Místo konání	Hodina	Poplatek	Poznámky/lector
Ing. Petra Komárková		Digitální gramotnost anebo Nová informatika v ŠVP ZŠ	22.9.2021	Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Štefánikova, HK	9:00 - 12:00	Zdarma	Mgr. Daniel Janata
Mgr. Marcela Říčanová		PHmax + vykazování školního roku 2021/2022	29.9.2021	OÚ Nepolisy	9:00 - 12:00	Zdarma	Ing. Zeman Ing. Šlégrová
Mgr. Marcela Říčanová		3 zabíjáci paměti a pozornosti	10.10.2021	webinář	20:00 - 21:30	Zdarma	Mgr. Ludmila Leinweberová, Mgr. René Müller
Mgr. Marcela Říčanová	J76-76-18-212-09	Podpora pro školy k zahájení výuky podle revidovaných RVP ZV Revize RVP ZV - Konzultant revizí	14.10.2021	webinář	10:00 - 11:00	Zdarma	Mgr. Jaroslav Jirásko
Mgr. Marcela Říčanová		Digitální budoucnost českého vzdělávání	21.10.2021	webinář	18:00 - 19:00	Zdarma	Mgr. Ivo Jupa Organizátoři Česko Digital Mgr. Anežka Müller – Project & Community Coordinator, Česko.Digital Mgr. Tereza Gagnon Mgr. Ivo Jupa PhDr. Ondřej Neumajer, Ph.D. Josef Dašek
Jitka Loudová		Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má MŠ postavit	22.10.2021	webinář	16:00 - 18:00	250,- Kč	Mgr. Pavlína Miltová
Mgr. Michaela Dzurindáková		Karle, nevyrušuj	26.10.2021	Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Štefánikova, Hradec Králové		1 600,- Kč	Mgr. Michal Dubec
Mgr. Marcel Říčanová		Svatomartinské tvoření s prožitkem	4.11.2021	webinář	20:00 - 21:30	Zdarma	Mgr. Radka Rubešová
		Objevujeme a poznáváme s Oskarem pro 1., 2. a 3. Ročník	9.11. 10.11.2021	webinář	13:30 - 16:30	990,- Kč	Mgr. Miloš Novotný

Petra Kokyová	1-13-1-02	Celostátní konference vychovatelů ŠD	12.11. - 13.11. 2021	KÚ KHK Pivovarské nám.	časový rozsah 12 hodin	2 000,- Kč	Mgr. P.Lehký, Mgr.M.Komárková, Mgr.J.Knápková, M.Dubnová, Mgr.I.Šircová, PhDr.J.Česáková, Ph.D.
Ing. Petra Komárková	21-44-18-PMK-OW-ICT-10	Oblastní workshop ICT - Základy algoritmizace ve Scratchi	22.11.2021	webinář	15:00 - 18:30	Zdarma	Ing.P.Voborník,Ph.D.
Mgr.Michaela Dzurindáková		Zásobník aktivit nejen do matematiky	30.11.2021	webinář	18:00 - 19:30	zdarma	Mgr.Lukáš Javorek

8.2 Program vzdělávání za 2. pololetí

Mgr. Říčanová Marcela	U40-71-21-212-04	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	11.1.2022	webinář pro ředitele	15.00 - 16.30	zdarma	Mgr.Jan Kuzebauch
Mgr.Říčanová Marcela		Novely právních předpisů od 1.1.2022	14.1.2022	Online	9:00 - 12:00	zdarma	Ing. Zeman Ing.Šlégrová
Mgr.Říčanová Marcela Mgr.Michaela Dzurindáková		Čtením a psaním ke kritické mu myšlení II – 1. setkání	22.2.2022	ZŠ Chlumeč nad Cidlinou	8:00 – 14:00	zdarma MAP Společná CIDLINA	Mgr. Šárka Bartošová Mgr. Jana Slavíková
Mgr.Říčanová Marcela Mgr.Michaela Dzurindáková		Čtením a psaním ke kritické mu myšlení II – 2. setkání	15.3.2022	ZŠ V.Kl.Klicpery Nový Bydžov	8:00 – 14:00	zdarma MAP Společná CIDLINA	Mgr. Šárka Bartošová Mgr. Jana Slavíková
Mgr.Říčanová Marcela		Jak hrát s dětmi na boomwhackers	7.4.2022	OÚ Nepolisy	8:00 – 12:00	zdarma MAP Společná CIDLINA	Mgr. Jana Knížková
Mgr.Říčanová Marcela Mgr.Michaela Dzurindáková		Čtením a psaním ke kritické mu myšlení II – 3. setkání	8.4.2022	ZŠ Karlova Nový Bydžov	8:00 – 14:00	zdarma MAP Společná CIDLINA	Mgr. Šárka Bartošová Mgr. Jana Slavíková
Jitka Loudová	1-02-2-07	Rozvoj polytechnických dovedností dětí v MŠ	20.4.2022	Štefánikova 566, Hradec Králové	9:00-15:30	1 600,-Kč	Lektor: Mgr. Alena Vlková
Mgr. Marcela Říčanová		Děti a emoce	28.4.2022	Krajský úřad Královéhradeckého kraje	9:00-13:00	Zdarma	Mgr. Soňa Procházková
Mgr. Marcela Říčanová		Jak se „pěstují“ děti. Attachment: problematika citového pouta v životě dítěte	18.5.2022	Krajský úřad Královéhradeckého kraje	9:00 – 14:00	Zdarma	Mgr. Daniela Kykalová

Mgr. Marcela Říčanová	V84-14-18-221-1	Podpora procesů adaptace a integrace dětí/žáků z Ukrajiny (cizinců)	30.5.2022	NPI Hradec Králové	13:00-15:00	Zdarma	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Mgr. Marcela Říčanová		Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic (školní psycholog, školní speciální pedagog)	7.6.2022	Krajský úřad Královéhradeckého kraje	15:00 – 16:30	Zdarma	Mgr. Michal Černý
Mgr. Marcela Říčanová	VZD 0015 8	Studium pro logopedické asistenty – letní škola	11.7.-14.7.2022	Ledeč and Sázavou	60 vyučovacích hodin	12 990,-	Mgr. Martina Černá

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Plavecký výcvik

Výuka plavání byla zahájena 14.12.2021 a ukončena byla 29.3.2022. Žáci ZŠ a děti MŠ navštěvovali Plaveckou školu ZÉVA Hradci Králové.

Plavání se účastnilo 25 žáků 2.,3. a 4. ročníku, pro které je plavecká výuka povinná v rámci hodin tělesné výchovy dle ŠVP ZŠ „Škola pro život“. Z těchto důvodů byla výuka plně hrazená z prostředků školy (ONIV). Žáci, kteří se nemohli ze zdravotních důvodů účastnit PV, doložili potvrzenou lékařskou zprávou.

Žáci 1. a 5. ročníku měli možnost účastnit se plavecké výuky nad rámec ŠVP na základě dobrovolnosti. Této nabídce využilo 8 žáků. Výuky plavání využilo 19 dětí mateřské školy.

9.2 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Název akce	Třída	datum	Místo
ZÁŘÍ 2021			
Zahájení školního roku	1.-5. ročník	1.9.2021	ZŠ Měník
Sportovní den	1.-5. ročník	3.9.2021	Hřiště ZŠ Měník

Informativní schůzka pro rodiče dětí MŠ	MŠ	7.9.2021	MŠ Měník
1.lekce Šikulky	MŠ Předškolní děti	8.9.2021	MŠ Měník
Batůžkový den	MŠ	9.9.2020	
Fotografování žáků	1.-5. ročník	16.9.2021	ZŠ Měník
ZOO - výlet	MŠ	16.9.2021	ZOO Dvůr Králové
1. integrační aktivita – Vítám Tě - síla kamarádství (každý je jiný)	1.ročník + předškoláci	21.9.2021	ZŠ Měník
Logoped v MŠ	MŠ	22.9.2021	ZŠ Měník
Ekologický seminář – SEVER „Krtkova domácnost	MŠ	22.9.2021	MŠ Měník
Ekologický seminář – SEVER „Výlet za zvířátky	ZŠ	22.9.2021	ZŠ Měník
Lesní stezka (akce pro rodiče a děti)	MŠ	24.9.2021	ZŠ Měník
Výlet do Liberce, na Ještěd a turistická procházka po okolí	ZŠ	27.9.2021	Liberec
Batůžkový den	MŠ	30.9.2021	MŠ Měník
ŘÍJEN			
Focení s Míšou	MŠ	1.10.2021	MŠ Měník
1.lekce angličtiny	MŠ	1.10.2021	MŠ Měník
Informativní schůzka pro rodiče žáků 1.ročníku	ZŠ	4.10.2021	ZŠ Měník
Přednáška – Člověk a zdraví – lektor z Lékařské fakulty pan Suchánek	ZŠ 1.-5.ročník	8.10.2021	ZŠ Měník
2. integrační aktivita Zlatý podzim – kouzelné experimentování	1.ročník + předškoláci	14.10.2021	ZŠ Měník
Návštěva logopeda	MŠ	20.10.2021	MŠ
Ekologický seminář „Krtek a podzim”	MŠ	20.10.2021	MŠ
Ekologický seminář 1.- 3.ročník „Život v mraveništi“	ZŠ	20.10.2021	ZŠ
Ekologický seminář 4. -5.ročník „Co skrývá popelnice“	ZŠ	20.10.2021	ZŠ
Domácí tvoření „Dýňování”	MŠ	25.10.2021	MŠ
LISTOPAD			
Třídní schůzka	1.-5. ročník	9.11.2021	ZŠ Měník
Projektový den – Svatý Martin	1.-5. ročník	8.11.- 12.11.2021	ZŠ Měník
Divadýlko z pytlíčku – Prasečí slečinky aneb prasečinky	ZŠ + MŠ	10.11.2021	ZŠ Měník

PROJEKTOVÝ DEN s lektorem- Malý stavitel	ZŠ 1.- 3.ročník	11.11.2021	ZŠ Měník
3. integrační aktivita Tanec lístků - RSZ	1.ročník + předškoláci	12.11.2021	ZŠ Měník
MŠ sdílení zkušeností	MŠ	18.11.2021	MŠ Sloupno
Zdobení vánočních stromečků v místním kostele	ZŠ + MŠ	25.11.2021	Kostel v Měniku
PROJEKTOVÝ DEN s lektorem Malý datový expert	ZŠ 4.-5.ročník	26.11.2021	ZŠ Měník
PROSINEC			
Mikulášská nadílka	ZŠ + MŠ	3.12.2021	ZŠ Měník
4. integrační aktivita – Pečeme pro radost	1.ročník + předškoláci	9.12.2021	ZŠ Měník
1.lekce plavání	ZŠ + MŠ	14.12.2021	PŠ Zéva HK
Vánoční dílny v Městské knihovně v Novém Bydžově	1.-3.ročník ZŠ	15.12.2021	Knihovna NB
Vánoční dílny v Městské knihovně v Novém Bydžově	4.-5.ročník ZŠ	16.12.2021	Knihovna NB
Vánoční nadílka v MŠ	MŠ	16.12.2021	MŠ Měník
Vánoční besídky v ZŠ	1.-5.ročník ZŠ	17.12.2021	ZŠ Měník
Projektový den -Lidové tradice	1.-5.ročník ZŠ	22.12.2021	ZŠ Měník
LEDEN 2022			
2.lekce plavání	ZŠ + MŠ	4.1.2022	PŠ Zéva HK
3.lekce plavání	ZŠ + MŠ	11.1.2022	PŠ Zéva HK
5.integrační aktivita – Malíř mráz maluje	ZŠ + MŠ	13.1.2022	ZŠ Měník
KARANTÉNA	ZŠ + MŠ	11.1.-16.1.	
4.lekce plavání	ZŠ + MŠ	18.1.2022	PŠ Zéva HK
5. lekce plavání	ZŠ + MŠ	25.1.2022	PŠ Zéva HK neuskutečnila se
KARANTÉNA	ZŠ + MŠ	24.1.- 27.1.2022	
Předávání pololetního vysvědčení	ZŠ	30.1.2022	ZŠ Měník
Lyžařský výcvik	ZŠ	30.1.- 3.2.2022	Orlické Záhoří – chata Bedřichovka
ÚNOR			
Projektový den – Příroda v zimě	ZŠ	1.2.-3.2.	ZŠ Měník
6. lekce plavání	ZŠ + MŠ	6.2.2022	PŠ Zéva HK
7. lekce plavání	ZŠ + MŠ	15.2.2022	PŠ Zéva HK
Divadelní představení – maňáskové divadlo Štenberk	ZŠ + MŠ	21.2.2022	ZŠ Měník
8. lekce plavání	ZŠ + MŠ	22.2.2022	PŠ Zéva HK
Jarní fotografování - Profoto	ZŠ + MŠ	23.2.2022	ZŠ Měník
6. Integrační aktivita - Škatulka - hudební aktivity, hudební barevné spektrum, emoce	1.ročník + předškoláci	24.2.2022	ZŠ Měník – 1. třída

BŘEZEN			
9. lekce plavání	ZŠ + MŠ	1.3.2022	PŠ Zéva HK
BESIP – přednáška + praktické procvičování	ZŠ + MŠ	10.3.2022	ZŠ Měník
7. Integrovaná aktivita - Hurá do školy – Zápis do 1.třídy nanečisto	1.ročník + předškoláci	17.3.2022	ZŠ Měník
Třídní kola recitační soutěž	ZŠ	25.3.2022	ZŠ Měník
Maňáskové divadlo Lhotákových	ZŠ + MŠ	25.3.2022	MŠ Měník
10. lekce plavání	ZŠ + MŠ	29.3.2022	PŠ Zéva HK
DUBEN			
Školní kolo recitační soutěž	ZŠ	1.4.2022	ZŠ Měník
Zápis do 1.ročníku	ZŠ	4.,5.4.2022	ZŠ Měník
8. integrovaná aktivita – „Na slovíčko, kočička!“	1.ročník + předškoláci	20.4.2022	ZŠ Měník
PD - Den Země – vysazování stromů do aleje ve spolupráci s OÚ	ZŠ	22.4.2022	ZŠ Měník
EVVO – Domácí mazlíčci 1.-3.ročník	ZŠ	27.4.2022	ZŠ Měník
EVVO – Včely – život a vývoj 4.-5.ročník	ZŠ	27.4.2022	ZŠ Měník
EVVO – život v přírodě	MŠ	27.4.2022	MŠ Měník
Čarodějnická bojová hra + opékání buřtů	ZŠ	29.4.2022	Hřiště a odchovna u školy
KVĚTEN			
Výchovný koncert skupiny MARIBO - „Žádný muzikant z nebe nespád!“	ZŠ + MŠ	12.5.2022	HK, Adalbertinum
Logoped v MŠ	MŠ	17.5.2022	MŠ Měník
Pohádkový les Prasek	MŠ	18.5.2022	Les v Prasku
PD – Světový den včel	ZŠ 4. a 5. ročník	20.5.2022	ZŠ Měník
ÚDiF – představení Hluboko pod nulou + workshop (krasohled)	ZŠ + MŠ	30.5.2022	ZŠ Měník
Angličtina v MŠ	MŠ	4.,6.,13, 20.,27.5.	MŠ Měník
ČERVEN			
Fotografování	ZŠ	8.6.2022	ZŠ Měník
Školní výlet do Německa	ZŠ + rodiče	9.6.2022	Německo-Rathen, Kleiwek, Batzen
Zahradní slavnost	ZŠ + MŠ	23.6.2022	Zahrada u ZŠ
Měnický gladiátor	ZŠ	27.6.2022	Les
Hasičský záchranný systém – ukázka práce	ZŠ	28.6.2022	Zahrada u ZŠ
Stopovaná	ZŠ	29.6.2022	Les + obec

9.3 Škola a obec

Činnost školy je výrazně propojena s životem obce i regionu, ve kterém žijeme. Pořádanými akcemi udržujeme staré zvyky a aktuálně reagujeme na současné dění. Snažíme se v dětech vypěstovat pocit sounáležitosti ve vztahu k obci a k lidem, s nimiž se setkávají, žijí a pracují. Žáci se podílejí na výzdobě školy. Pro obecní důchodce vyrábějí přání ke slavnostním příležitostem.

V jarních měsících se žáci podíleli na výsadbě stromové aleje směrem k Libni v rámci projektu „Táto, mámo, zasad' strom“.

9.4 Škola a rodiče

Významným partnerem školy jsou rodiče. Spolupráce s nimi probíhá prostřednictvím rodičovských schůzek v průměru 3x – 4x ročně.

Každý pedagog má přesně vymezené konzultační hodiny pro individuální komunikaci s rodiči a je též nabízena možná spolupráce prostřednictvím emailů, online setkání přes platformu MS Teams. Nutno zdůraznit, že většina rodičů má zájem o výchovu a vzdělávání svých dětí, činnost školy podporuje a s učiteli spolupracuje.

Dne 31.března 2022 proběhl úspěšný Den otevřených dveří pro rodiče a přátelé školy. Této nabídce využilo šest rodičů. Všichni přítomní zapsali svou účast do kroniky školy.

10. Spolupráce ZŠ a MŠ

Děti a žáci školy společně reprezentují školu na veřejnosti. Děti z mateřské školy aktivně navštěvují program pro předškolní děti „Integrační aktivity“.

10.1 *Barevný svět kolem nás*

Umístění základní a mateřské školy v jedné budově zcela jasně vybízelo k tomuto projektu. Integrační projekt spolupráce dětí z MŠ a žáků 1.ročníku ZŠ má za cíl připravit děti na vstup do základní školy. Každé takové setkání trvá jednu vyučovací jednotku (45 min) v intervalu 1x/měsíčně. Děti během svých setkání poznávají se školním prostředím a organizací výuky v základní škole. Postupně se seznamují se žáky – kamarády, kteří jim jsou velkými pomocníky,

poznávají učitele. Aktivity jsou vybírány a připravovány tak, aby podpořily a rozvíjely všechny stránky dítěte. Zpětná vazba od rodičů je velice pozitivní

Pro rodiče předškoláků jsou také připravovány ukázkové hodiny v základní škole v rámci Dne otevřených dveří 31.3.202



INTEGRAČNÍ AKTIVITY

Barevný svět kolem nás

datum	Téma
21. září	Vítám Tě - síla kamarádství (každý je jiný)
14. říjen	Zlatý podzim – kouzelné experimentování
11. listopad	Tanec lístků - RSZ, logopedická cvičení
9. prosinec	Dárky pro radost – grafomotorika
13. leden	Ledové království – matematické představy, geometrické tvary
17. únor	Škatulka - hudební aktivity, hudební barevné spektrum, emoce
17.březen	Zápis do ZŠ – Zápis nanečisto
7. duben	Na slovíčko - předčtenářské aktivity
5.květen	Veselé míčky – sportovní den
9.červen	Na viděnou – kooperační činnosti

11. Školní družina

11.1 *Výsledky výchovné práce ve školní družině*

Významné postavení v účelném naplňování volného času dětí měla školní družina. Činnost ve školním roce 2021-2022 vycházela z celoročního projektu s názvem „Cestovatelé“.

Mimoškolní výchovná činnost byla v tomto školním roce zajišťována v jednom oddělení školní družiny.

Ve školním roce 2021 - 2022 docházelo celkem maximálně 30 žáků (měsíční průměr 26 žáků). Chod školní družiny významně ovlivnila karanténní situace v základní škole.

Školní družina se zapojila do mnoha akcí a pořádala sama různorodé aktivity. Činnost družiny probíhala jak v prostorách ŠD, tak i v okolí ZŠ a na sportovním hřišti. Pod vedením kvalifikovaných vychovatelek se žáci všestranně rozvíjejí a učí se smysluplně využívat svůj volný čas ke hře, odpočinku a přípravě na výuku.

Provoz ŠD: 6:30 -7:45 – ranní provoz
12:30 - 15:30 – odpolední provoz

11.2 *Hodnocení činnosti školní družiny ve školním roce 2021/2022*

Školní družina s 30 dětmi měla k dispozici prostory podkrovní učebny (I. třída), III. učebny a školní hřiště. Nabízela činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, tělovýchovné, sebeobslužné a zahrnovala i přípravu na vyučování.

Při odpočinkových činnostech si mohli žáci vybírat z široké nabídky společenských her, časopisů, knih, hudebních i mluvených CD, stavebnic, omalovánek aj. K odpočinku žáci využívali molitanové matrace, sedací a relaxační vaky a koberec.

Zájmové činnosti byly děleny dle tematického plánu na činnosti pracovní-technické, esteticko-výchovné (výtvarné, společensko-vědní, literárně-dramatické, hudební), sportovní a tělovýchovné. V rámci těchto činností žáci zhotovili rozmanité výrobky – seznámili se s novými výtvarnými technikami a poznávali rozdílné materiály.

V rámci rekreačních a tělovýchovných činností žáci využívali hřiště a nedaleký les. Žáci si dle svého zájmu mohli vybrat míčové hry (florbal, fotbal, basketbal), různé honičky a hry a činnosti v lesním nerovném terénu.

K sebeobslužným činnostem patřilo upevňování hygienických návyků, procvičování samostatnosti a také úklid školní družiny a šatny.

Celoroční práce ŠD je pravidelně prezentována na nástěnkách školy a v budově Obecního úřadu v Měníku. Výkresy a výrobky nám zpříjemňují vnější i vnitřní školní prostředí.

V rámci celoročního tématu „Cestovatelé“ si ve školní četli knížku od **Ivanky Melounové - Cestování po světě**. Každý měsíc si přečetli jednu kapitolu, se kterou následně pracovali.

MĚSÍC	Akce
Září	<ul style="list-style-type: none"> • pravidla chování a bezpečnosti při všech činnostech v ŠD komunitní kruh • Září – Afrika - vyhledávání zvířat zde žijících v atlasu zvířat, Pv - černoušek, stříhání, lepení, tvarování papíru, Vv - návrh na šaty kangas, Hv - hra na buben bongo • čtení knihy Ivanky Melounové - Cestování po světě. • téma „drak“ v zájmových činnostech – koláž z barevných papírů, skládání hříbkové mozaiky, práce s přírodninami • v kroužku angličtiny si žáci 1. ročníku osvojili pozdravy, představování a členy rodiny Happy house family. • míčové hry vybíjená a honičky
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> • Říjen - Amerika - Silnice číslo 66 -vyhledávání v atlasu zvířat, Vv - omalovánky Cars, Pv - kaktus, modelování, puzzle Cars
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad -Čína - vyhledávání v atlasu zvířat, sledování ukázek bojového umění, Vv - čínské znaky • živé pexeso • zvířata v lese: sova a veverka – tvoření z listů, kresba pastelkami, práce s krepovým papírem
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> • Prosinec – Austrálie - vyhledávání v atlasu zvířat, Sv - Vánoce v Austrálii, Vv - bumerang, kresba • téma „Vánoce“ - vánoční svícen • společné zdobení stromečku • seznámení s vánočními zvyky u nás i ve světě • vánoční kvíz

Leden	<ul style="list-style-type: none"> • Leden – Island vyhledávání v atlasu zvířat, Vv - gejzír, solený obrázek • téma „Zima“ v zájmových činnostech • soutěž „Miss Sněhulák“ – volná technika
Únor	<ul style="list-style-type: none"> • Únor – Itálie - vyhledávání v atlasu světa, Benátky - karneval v ŠD • Pv - výroba masek • tradice a zvyky souvisejícími s masopustem • vědomostní soutěže družstev - Zoo kvíz, ABC kvíz a Moje první Česko
Březen	<ul style="list-style-type: none"> • Březen - Dánsko – Legoland - vyhledávání v atlasu světa, Pv - aktivity se stavebnicí lego
Duben	<ul style="list-style-type: none"> • Duben – Japonsko - vyhledávání v atlasu světa, zhlédnutí ukázky sumo, Pv vějíř, skládání papíru • výroba hmyzího domečku – dřevěná prkna, zatloukání hřebíků, přírodniny • téma Čarodějnice – kresba na karton, stříhání a lepení látky, čarodějnické lektvary
Květen	<ul style="list-style-type: none"> • Květen - Ostrov Mauricius - vyhledávání v atlasu zvířat, Vv - návrh na poštovní známku, Pv - želva, stříhání, lepení
Červen	<ul style="list-style-type: none"> • Červen – Česko – vyhledávání na mapě, místa ČR, která navštívíme o prázdninách • povídání na téma „Kamarádství“ • docestovali jsme do cíle – státní symboly

11.3 Kroužek ANGLIČTINY – pro žáky 1.ročníku

MĚSÍC	UČIVO
Září	<ul style="list-style-type: none"> • pozdravy, představování sebe a členů rodiny Happy house family
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> • písnička Happy house Song • slovní zásoba: window, door, roof, floor

Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • písnička What's in my bag?, One, two, three, Ten funny faces • slovní zásoba- dům, čísla 1 – 10
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> • písničky We wish you a Twinkle, twinkle • slovní zásoba - penál
Leden	<ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba - hračky
Únor – duben	<ul style="list-style-type: none"> • písnička The colour song • slovní zásoba: barvy
Květen	<ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba – oblečení • písnička: The washing machine song
Červen	<ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba – narozeniny • písnička: It's my birthday

12. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

12.1 Prevence rizik a školní úrazy

V rámci projektových dnů se žáci v průběhu celého školního roku seznamovali se správnou životosprávou (režim dne, dostatek pohybu, pravidelná a zdravá strava, péče o tělo a chrup). Dále získali informace o poskytnutí první pomoci a integrovaném záchranném systému.

Žáci jsou pravidelně informováni a seznámeni s prevencí rizik úrazu, škodlivostí užívání psychotropních látek a nutnosti dbát o své zdraví (OČMU).

Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Ochrana člověka za mimořádných událostí – zhlédnutí výukového filmu a beseda na jednotlivá témata 1. – 5.ročníku.
Projekty	Hravě s interaktivní tabulí – M.Dzurindáková
Výchova ke zdraví	GIRA fruit s.r.o., Svatá Kateřina 134, Kutná Hora 284 01 – Ovoce do škol, celoročně Beseda o zdravém životním stylu – ZDRAVÁ PĚTKA Beseda o zdravém životním stylu – STOLOVÁNÍ
Akce k environmentální výchově	Třídění a sběr odpadů

	Den Země - sběr papíru 06/2021 Účast na soutěži „ Táto, mámo, zasad' strom” EVVO – 3x návštěva lektorů z HK z organizace SEVER
Schůzky s rodiči	4.10.2021 (pouze pro 1.ročník) 9.11.2021 – ¼- třídní schůzky pro všechny ročníky 12.4.2022 –3/4 - třídní schůzky pro všechny ročníky
Focení dětí	8.6.2022 fotografování žáků ZŠ 20.6. 2022 fotografování dětí MŠ

komentář:

PROJEKT OVOCE, ZELENINA DO ŠKOL

Naše škola se zapojila do projektu Evropské unie „Ovoce, zelenina do škol“. Cílem projektu bylo zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a podpora zdravé výživy vytvořením zdravých stravovacích návyků u žáků. Produkty byly určeny žákům všech ročníků. Všechny školou odebírané výrobky byly dotované, takže je žáci dostávali zdarma. Dodávky jsme dostávali 2x do měsíce.

12.2 Zlepšení pracovního prostředí

Do školy byly zakoupeny nové pomůcky na výuku informatiky. Ozobot je malý edukativní robot, díky kterému můžeme hravou formou rozvíjet kreativitu, informatické a algoritmičké myšlení. pohybuje. Do MŠ byly zakoupena BEE – BOT třídní sada s transparentní podložkou. Tato pomůcka je vhodná například pro trénování orientace v labyrintu, jednoduchých počtů, vyhledávání charakteristických znaků, poznávání barev, atd.

12.3 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

V kalendářním roce 2021 škola hospodařila s prostředky MŠMT – přímé NIV a dotace z Národního plánu obnovy, prostředky EU z výzvy Šablony III. a prostředky zřizovatele – obce Měník.

Prostředky zřizovatele slouží k zajištění provozu školy, v roce 2021 škola hospodařila s částkou 800 tis. Kč. Tyto prostředky byly použity na provoz školy – spotřeba energií, pojištění, nákup provozních , výtvarných, kancelářských potřeb, zajištění základních služeb (obědy , softwarové služby, revize, vedení účetnictví, drobné opravy apod.).

Úplata ŠD v částce 8,75 tis. Kč byla použita na nákup didaktických pomůcek a hraček pro děti do školní družiny, úplata MŠ v částce 24,830 tis. Kč byla použita na nákup výtvarných potřeb, didaktických pomůcek a hraček pro děti z MŠ.

Prostředky MŠMT – přímé neinvestiční výdaje v částce 5 703,577 tis. Kč byly použity k financování platů zaměstnanců, zákonných odvodů zaměstnanců, příděl do FKSP, dále k úhradě náhrad za nemoc hrazených zaměstnavatelem, zákonného pojištění, plavání dětí. Z toho byla účelová dotace z Národního plánu návratu podpory do škol v částce 5,180 tis. Kč byla použita na doučování dětí ohrožených školním neúspěchem.

Prostředky MŠMT byly všechny využity a vyúčtovány.

Škola se zapojila do projektu Šablony III. , v roce 2020 byla poskytnuta záloha na činnost v období 1.1.2021 – 30.06. 2022 v částce 484,303 tis. Kč. V roce 2021 bylo vyčerpáno 307,730 tis. Kč.

Zisk v částce 111, 564 tis. Kč byl na základě rozhodnutí zastupitelstva obce převeden do rezervního fondu školy.

Dotace MŠMT na přímé výdaje	5 703,577,-Kč z tohoto byla účelová dotace z Národního plánu návratu podpory do škol v částce 5,180 tis. Kč byla použita na doučování dětí ohrožených školním neúspěchem.
Projekt Šablony II	v roce 2020 byla poskytnuta záloha na činnost v období 1.1.2021 – 30.06. 2022 v částce 484,303 tis. Kč. V roce 2021 bylo vyčerpáno 307,730 tis. Kč.
Úplata - školné MŠ	24 830,-Kč (školné bylo použito na úhradu pomůcek, hraček, výtvarných potřeb pro děti)
Úplata - školné ŠD	8 750,- Kč (školné bylo použito na úhradu pomůcek, hraček, výtvarných potřeb pro děti)
Dotace obce	800 000,-Kč (Tyto prostředky byly použity na provoz školy – spotřeba energií, pojištění, nákup provozních , výtvarných, kancelářských potřeb, zajištění základních služeb (obědy , softwarové služby, revize, vedení účetnictví, drobné opravy apod.).

12.4 Údaje o inspekční činnosti

12.4.1 Česká školní inspekce – v systému InspIS DATA byla přijata data z inspekčního elektronického zjišťování

14. listopad 2021 (INEZ)

Téma: Pohybové aktivity a pohybové dovednosti žáků

12.4.2 Česká školní inspekce – inspekční elektronické zjišťování

Leden 2022

Téma: Prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách

12.4.3 Česká školní inspekce – inspekční elektronické zjišťování

Termín testování 26.5.2022-2.6.2022

Téma: Výběrové zjišťování výsledků žáků v 5. ročníku

Primárním cílem výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou, ale poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu. Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsahly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti.

Průměrná úspěšnost žáků školy: 67 %		
Rozdělení výsledků všech žáků akce	0–20 % – 5,19 %	
	20–40 % – 25,65 %	
	41–60 % – 32,17 %	
	61–80 % – 27,45 %	
	81–100 % – 9,55 %	

<https://set.csicr.cz/evaluation/schoolevaluationpage.aspx?tccId=45471&confirm=1&ReturnUrl=https%3a%2f%2fset.csicr.cz%2fCertifiedTesting%2fCertifiedTesting.aspx>

Český jazyk	
Průměrná úspěšnost žáků třídy	70 %
Porozumění textu	40 %

Pravopis 79 %	79 %
Slovní zásoba 65 %	65 %

Matematika	
Průměrná úspěšnost žáků třídy	67 %
Geometrie 11 %	12 %
Počítání s čísly	79 %
Slovní úlohy	74 %

Dovednosti usnadňující učení	
Průměrná úspěšnost žáků školy	66 %
Práce s čísly a symboly	57 %
Orientace v čase a prostoru	60 %
Práce se slovy a textem	79 %

12.4.4 V letošním školním roce probíhala v termínu 5.4.,6.4. a 11.4 2022 inspekční činnost.

Protokol – **Inspekční zpráva Č.j.: ČŠIH – 309/22 – H** (viz příloha VZ)

12.5 *Spolupráce školy s rodiči*

Spolupráce mezi školou a rodiči byla intenzivní a pravidelná po celý školní rok. V době prezenční výuky třídní učitelky i paní vychovatelky pravidelně informovaly rodiče o prospěchu, chování žáků a akcích školy prostřednictvím notýsků, žákovských knížek. V době karantény toto zajišťovaly prostřednictvím emailů, popř. telefonickým spojením.

Důležité informace o aktivitách a akcích školy byly zveřejňovány na webových stránkách školy www.zsmenik.cz, vitríně na vratech školy, školní nástěnce a nástěnce na OÚ obce.

Informační schůzka pro rodiče PRNÁČKŮ se konala 4.10.2021. Rodiče byli informováni o tom, jak se žákům daří práce po prvním školním měsíci. Přítomno bylo 5 rodičů ze 7 (2 zákonní zástupci se předem domluvili na ind. schůzce s TU).

Rodičovské schůzky se uskutečnily v ¼ čtvrtletí 9.11 2021 a ¾ čtvrtletí 12.4.2022. Rodiče byli informováni o průběhu vzdělávání jejich dětí, o probíraném učivu

a plnění školního vzdělávacího programu. Rodiče využívali v průběhu celého školního roku možností individuálních konzultací s třídními učitelkami.

Velkou letošní společnou akcí pro rodiče byl jednodenní výlet do Německa, kde jsme navštívili Rathen, Kleiwek, Batzen.

Zahradní slavnost 23.6.2022 jsme uspořádali pro „vyvádění“ žáků 5.ročníku a zároveň pasování předškoláků na školáky. Akce byla ozvláštněna vystoupením skupiny historického šermu Servus Bellum.



13. Distanční výuka – výuka na dálku

13.1 Povinná distanční výuka - COVID-19

Ve školním roce 2021-2022 jsme vyučovali distančně v době karantény od 11.1.2022-16.1.2022 a v období 24.1.2022,24.1.-27.1.2022. Výuka online byla povinná pro všechny žáky. Každá třída měla vytvořený svůj rozvrh on-line hodin. Výuka ve všech ročnících probíhala v jednotné platformě Microsoft Teams.

13.2 Zápis do 1.ročníku

Zápis dětí do 1. ročníku byl organizován za přítomnosti dětí ve škole. Zápis se uskutečnil ve dnech 4.4.2022-5.4.2022. K zápisu se dostavilo 12 dětí. O odklad povinné školní docházky pro své dítě požádali 3 zákonní zástupci. Všem třem žadatelům byl OŠD umožněn.

Od 1.září školního roku 2022/23 se v 1.třídě bude vzdělávat 9 žáků.

13.3 Průběh školního roku 2021/2022 s ohledem na vývoj epidemiologické situace

Školní rok 2021/2022 byl zahájen 1. září v 8:00 hodin v budově školy. Škola zahájila svou činnost v plném rozsahu. Do školní budovy byl umožněn vstup rodičům žáků 1.třídy, pohyb rodičů žáků a dalších osob ve škole nebyl omezen. Žáky přivítaly jejich třídní učitelky v kmenových třídách.

13.4 Přehled online výuky v jednotlivých ročnících

Rozvrh distanční výuky 1.ročník

Den	1.	2.	3.	4.
	8:30 – 9:15	9:30- 10:15	10:20 – 11:05	11:15 – 12:00
Po	Čj + Čt + Ps	Samostatná práce vypracování DÚ	M	Samostatná práce
Út	M	Samostatná práce vypracování DÚ	Čj + Čt + Ps	Samostatná práce
St	Čj + Čt + Ps	Samostatná práce vypracování DÚ	Prv	Samostatná práce
Čt	M	Samostatná práce vypracování DÚ	Čj + Čt + Ps	Samostatná práce
Pá	Čj + Čt + Ps	Samostatná práce vypracování DÚ	M	Samostatná práce

Rozvrh distanční výuky 2.ročník

Den	1.	2.	3.	4.
	8:30 – 9:15	9:30- 10:15 (10:30)	10:20 – 11:05	11:15 – 12:00
Po	Čj/M	Samostatná práce, vypracování DÚ	Samostatná práce	Samostatná práce
Út	M	Samostatná práce, vypracování DÚ	Čj	Samostatná práce
St	Prv	Samostatná práce, vypracování DÚ	Samostatná práce	Samostatná práce
Čt	Čj/M	Samostatná práce, vypracování DÚ	Samostatná práce	Samostatná práce
Pá	Aj	Samostatná práce, vypracování DÚ	Samostatná práce	Samostatná práce

Rozvrh distanční výuky 3.ročník

Den	1.	2.	3.	4.
	8:30 – 9:15	9:30- 10:15	10:20 – 11:05	11:15 – 12:00
Po	Samostatná práce, vypracování DÚ	Čj	Samostatná práce	Aj
Út	Samostatná práce, vypracování DÚ	Čj/M	Samostatná práce	Samostatná práce
St	Samostatná práce, vypracování DÚ	M	Samostatná práce	Aj
Čt	Samostatná práce, vypracování DÚ	Čj/M	Samostatná práce	Samostatná práce
Pá	Samostatná práce, vypracování DÚ	Prv	Samostatná práce	Samostatná práce

Rozvrh distanční výuky 4.ročník

Den	1.	2.	3.	4.
	8:30 – 9:15	9:30- 10:15	10:20 – 11:05	11:15 – 12:00
Po	Čj	Aj	Samostatná práce, vypracování DÚ	Samostatná práce, vypracování DÚ
Út	M	Samostatná práce, vypracování DÚ	Samostatná práce, vypracování DÚ	Př
St	Čj	Aj	Samostatná práce, vypracování DÚ	Samostatná práce, vypracování DÚ
Čt	M	Samostatná práce, vypracování DÚ	Samostatná práce, vypracování DÚ	VI

Pá	Čj	Samostatná práce, vypracování DÚ	Samostatná práce, vypracování DÚ	Inf
----	----	-------------------------------------	-------------------------------------	-----

Rozvrh distanční výuky 5.ročník

Den	1.	2.	3.	4.
	8:30 – 9:15	9:30- 10:15	10:20 – 11:05	11:15 – 12:00
Po	Samostatná práce, vypracování DÚ	Čj	Samostatná práce, vypracování DÚ	Samostatná práce, vypracování DÚ
Út	Aj	M	Samostatná práce, vypracování DÚ	VI
St	Samostatná práce, vypracování DÚ	Čj	Samostatná práce, vypracování DÚ	Samostatná práce, vypracování DÚ
Čt	Aj	M	Samostatná práce, vypracování DÚ	Př
Pá	Samostatná práce, vypracování DÚ	Čj	Samostatná práce, vypracování DÚ	Inf

14. Závěrečné zhodnocení

Uplynulý školní rok byl pestrý a přinesl řadu zajímavých akcí a setkání. Mé velké poděkování patří všem zaměstnancům školy za jejich nadšení a pracovní nasazení, všem spolupracovníkům a přátelům školy, bez jejichž pomoci by se nám nedařilo plnit naše vize a sny. Velký dík patří zřizovateli obci Měník. Představitelé obce kladou činnost školy na první místo. To se odráží na jejím nadstandardním interiéru i exteriéru. Velká je podpora obce a vstřícnost při řešení každodenních situací. V neposlední řadě děkuji všem dětem a jejich rodičům, bez nichž by naše škola nebyla takovou, jaká je.

První pololetí tohoto školního roku opět provázela celá řada nařízení spojená s nemocí Covid-19, která nám všem komplikovala život – zaměstnancům, rodičům, žákům. Omezení se týkala testování žáků a následných karantén.

Ve druhém pololetí nastalo jisté uvolnění, tedy jsme mohli uspořádat mnoho tradičních akcí a společně s žáky si zbytek školního roku opravdu užít naplno.

Pevně věřím, že další školní roky již proběhnou pouze ve jménu vzdělávání a maximálního všestranného rozvoje našich žáků

V Měníku dne 29. 9 2022

Mgr. Marcela Říčanová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 29.9.2022